

7.
SINIF



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

KİTAPÇIK TÜRÜ

A

ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMİ
7. SINIF SEVİYE BELİRLEME SINAVI SORU KİTAPÇIĞI
7 HAZİRAN 2009 Saat: 10.00

Adayın Adı ve Soyadı :
Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

DİKKAT: 1. Soru kitapçıklarını kontrol ederek, baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için salon görevlilerine başvurunuz.
2. Soru kitapçığının ön ve arka yüzündeki açıklamaları okuyunuz.
3. Sınava hesap makinesi, cep telefonu ve çağrı cihazı kullanılması yasaktır. Bu cihazları sınav başlamadan önce salon başkanına teslim ediniz.

CEVAP KAĞIDI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Cevap kağıdı üzerine yazacağınız yazı ve yapacağınız işaretlemelerde kurşun kalem dışında kalem kullanmayınız.
2. Cevap kağıdındaki olan bilgilerin size ait olup olmadığını kontrol ediniz. Cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa veya size ait değilse verilecek yedek cevap kağıdına, kimliğinizle ilgili bilgileri, salon başkanının açıklamalarına göre yazınız.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdınızın ilgili bölümüne mutlaka işaretleyiniz.
4. Cevap kağıdında **TÜRKÇE, MATEMATİK, FEN VE TEKNOLOJİ, SOSYAL BİLGİLER** ve **YABANCI DİL (İNGİLİZCE, ALMANCA, FRANSIZCA, İTALYANCA)** testleri için beş ayrı bölüm bulunmaktadır. Cevaplarınızı cevap kağıdındaki ilgili sütunlara aşağıdaki örnekte olduğu gibi yuvarlağı, dışına taşırmadan işaretleyiniz.
Yanlış karalamalarınızı düzeltirken yuvarlağın içini temizce siliniz.

ÖRNEK KODLAMA:

(A) (B) (C) (D)

SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığında; **TÜRKÇE** testinde 21, **MATEMATİK** testinde 18, **FEN VE TEKNOLOJİ** testinde 18, **SOSYAL BİLGİLER** testinde 18 ve **YABANCI DİL (İNGİLİZCE, ALMANCA, FRANSIZCA, İTALYANCA)** testinde 15 olmak üzere toplam 90 soru bulunmaktadır. Kitapçığın tümü için verilen cevaplama süresi 100 dakikadır.
2. Her sorunun dört seçeneğı vardır. Dört seçenektan sadece bir tanesi doğru cevaptır. Doğru bulduğunuz seçeneğı cevap kağıdında o soru için ayrılan yerde bularak işaretleyiniz.
3. Size ayrı bir karalama kağıdı verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları karalama yapmak için kullanabilirsiniz.
4. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
5. Puanlamada her soru grubu için yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak geçerli cevaplara karşı gelen ham puan tespit edilecektir. Bu nedenle rastgele cevaplama yapmayınız.
6. Sınavın bitiminde cevap kağıdınızı ve soru kitapçığınızı salon sorumlularına teslim etmeyi unutmayınız.

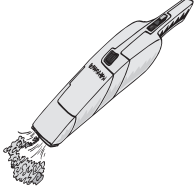
BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINIZI AÇMAYINIZ.

1. Bisiklet, kullanımı ve bakımı kolay bir araçtır. Çok az yer kaplar; bir duvar kenarına ya da apartmanın bir köşesine rahatça bırakılabilir. Mekanik bir karıncadır bisiklet. Kendi ağırlığından birkaç kat fazla yükü taşır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Konuşturma B) Abartma
C) Benzetme D) Kişileştirme

2.



Masanın üzerindeki kırıntıları toplamak için el süpürgesi kullanıldığını ya da vidaların elektrikli tornavidayla takıldığını görmüşsünüzdür belki. Bunların ikisi de uzay araştırmaları sonucunda ortaya çıktı. Ay'a giden astronotların

taş örnekleri toplamaları gerekiyordu. Astronotların bunu yapabilmek için taşınabilir aletlere gereksinimi vardı. Üstelik bunlar hem hafif hem de kablosuz olmalıydı. Böylece ilk kablosuz el aleti üretildi. Daha sonra bir elektrik kaynağına bağlı kalmadan uzun süre çalışabilen, daha hafif aletler üretilmeye başlandı. Sonuçta bugün birçok yerde görebileceğiniz şarj edilebilen ev aletleri ortaya çıktı.



Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hafif ve pratik alet geliştirme çabası
B) Uzay araştırmalarının nasıl sürdürüldüğü
C) Astronotların uzaydaki çalışma biçimleri
D) Kablosuz ve şarj edilebilen aletlerin bulunuş süreci

3. Ayşe bir öpücük yolladı parmaklarının ucuyla buluta. Ayşe'nin öpücüğü buluta ulaştı, bulut şöyle bir şaşırıldı. Ama sonra toparlandı, koskocaman bir gül biçimini aldı. Gökyüzü gökyüzü olalı, bu mavi atlasa böylesine güzel, böylesine ak bir gül açmadı. Ayşe bu ak gülü hayran hayran seyretti. Lafı fazla uzatmayalım. O günden sonra bulut Ayşe'den hiç ayrılmadı.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu metnin anahtar kelimeleri birlikte kullanılmıştır?

- A) Sevdalı bulut, küçük kızıdan bir daha hiç ayrılmadı.
B) Ayşe'nin gökyüzüne gönderdiği öpücük, bulutu güle çevirdi.
C) Gökyüzü daha önce hiç bu kadar güzel olmamıştı.
D) Şaşkınlık geçiren Ayşe, bir süre sonra kendini topladı.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi -dı (-di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü) ekiyle tamamlanırsa "gerçekleşmemiş niyet" anlamı kazanır?

- A) Geçenlerde bizim köye kanadı kırık bir leylek gelmiş...
B) Büyükbabam her gün bahçedeki bütün ağaçlarla tek tek ilgilenir...
C) Masanın üstünde yeni aldığım kitaplar hâlâ duruyor olmalı...
D) Arkadaşım bu yaz bana araba kullanmayı öğretecek...

5. (1) Sanayi toplumu öncesinde meyveye şimdikinden çok değer veriliyordu. (2) Çünkü beslenme kaynakları bu kadar geniş değildi, bunların da başlıcalarını meyve ve sebzeler oluşturuyordu. (3) Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarında hüküm sürmüş olan Osmanlılar, farklı iklimlerde yetişen meyveleri bilimsel olarak incelediler ve bunları Anadolu'da da yetiştirmeyi başardılar. (4) Böylece tarih boyunca birçok uygarlığa ev sahipliği yapmış bir kültür zengini olan Anadolu, meyve türleri bakımından da doruğa ulaştı.

Anadolu'daki meyve çeşitliliğinin artış sebebi numaralandırılmış cümlelerin hangisinde belirtilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. İnsan sesi güzelliğine yazın kavuşur. Çünkü yaz, engin mavisiyle umut demektir. Güzelliktir, güzeli düşünmektir. Sanat ilhamları en çok yazın gelir yoklar kapımızı. Yazın yazılanlar çizilenler daha umut verici, iç açıcı şeylerdir. İnsanlar daha güçlü, daha isteklidir. Çünkü yaz mutluluk kaynağıdır.

Bu paragrafın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz mevsimi insanlara yaşama sevinci verir.
B) Sanatçılar önemli eserlerini yazın meydana getirirler.
C) İnsanlar yaz mevsiminde daha iyi anlaşılır.
D) Yazın kırgınlıklar ve küskünlükler son bulur.

7. 1. Bir şekerin yaklaşık ne kadar büyüklükte olduğunu, şekerler arasında ne kadar boşluk bulunduğunu ve kavanozun büyüklüğünü hesaplamaya başladım.
2. Civardaki dükkân sahiplerinden birinin aklına eğlenceli bir fikir geldi.
3. Fakat benim hesaplamış olduğum sayı da, diğer pek çok müşterininki gibi, gerçek sayıdan çok uzaktı.
4. Ben de matematikçi olduğumdan, sadece tahmin yürütmek değil, şekerlerin tam sayısını bulmak istedim elbette.
5. İçi şekerle dolu cam bir kavanozu tezgâhın üstüne koydu ve bu kavanozu, içinde kaç şeker olduğunu doğru tahmin edene hediye edeceğini söyledi.

Numaralandırılmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istendiğinde sıralama nasıl olur?

- A) 1 - 3 - 2 - 5 - 4
B) 2 - 5 - 4 - 1 - 3
C) 2 - 1 - 3 - 4 - 5
D) 5 - 4 - 2 - 1 - 3

8. Bütün insanları dostun bil, kardeşin bil kızım Sevincin ürünüdür insan, nefretin değil kızım Zulmün önünde dimdik tut onurunu Sevginin önünde eğil kızım

Ataol Behramoğlu

“Kızım” sözcüğünün bu şiire katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma sanatı oluşturması
B) Ana duyguyu yansıtması
C) İçtenlik kazandırması
D) Anlaşılabilirliği güçlendirmesi

9. Küçük Fatma, ön tarafa bakan pencerenin kenarındaki kanepeye pembe elbisesiyle uzanmış, dizlerine dayadığı büyükçe bir kitabın üzerinde üst üste bir yığın kâğıda, uzun parmaklarıyla desenler çiziyordu. Bahçe için bir plan hazırlamak istiyordu. Çiçeklerin adlarını, renk topluluklarını bir kâğıdın kenarına yazıyordu. “Renkler karışmamalı!” diyordu. Bir renkten öbekler, mesela sade kırmızı, sade mor... Her mevsimde böylece birkaç renk kümesi bulunacaktı. Yalnız güller, diğer çiçeklerden farklı olacaktı. Onlar tek başına büyük meşaleler, söndürülmesi unutulmuş fenerler ve lambalar gibi yanacaktı.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kahramanın özellikleri nelerdir?
B) Fatma, ne yapmayı istemektedir?
C) Olay, nerede gerçekleşmektedir?
D) Olay, günün hangi zamanında geçmektedir?

10.

TİYATRO PROGRAMI

	Şinasi Sahnesi	Akın Sahnesi	Oda Tiyatrosu	Küçük Tiyatro
Salı (Matine)	Bıçak Sırtı (Dram)	Parkta Bir Sonbahar Günüydü (Dram)	Deli Dumrul (Müzikal)	Köşebaşı (Dram)
Çarşamba (Suare)	Hastalık Hastası (Komedi)	Köşebaşı (Dram)	Cimri (Komedi)	Deli Dumrul (Müzikal)
Cuma (Suare)	Cimri (Komedi)	Deli Dumrul (Müzikal)	Hastalık Hastası (Komedi)	Othello (Trajedi)
Cumartesi (Matine)	Köşebaşı (Dram)	Hastalık Hastası (Komedi)	Othello (Trajedi)	Bıçak Sırtı (Dram)
Pazar (Suare)	Parkta Bir Sonbahar Günüydü (Dram)	Eşik (Dram)	Bıçak Sırtı (Dram)	Köşebaşı (Dram)

Matine: Gündüz gösterimi (15.00)

Suare : Gece gösterimi (20.00)

- Akın Bey sadece hafta içi ve saat 19.30'a kadar çalışır.
- Programda belirtilen günlerden birinde tiyatroya gitmek istemektedir.
- İş çıkışında tiyatroya gider.
- Yalnızca dram türündeki oyunları izler.

Tiyatro programı ve Akın Bey'le ilgili bilgilere göre Akın Bey, aşağıdaki oyunlardan hangisine bilet almalıdır?

- A) Eşik
B) Bıçak Sırtı
C) Köşebaşı
D) Parkta Bir Sonbahar Günüydü

11.

İnsan yaşamının üçte biri uykuda geçiyormuş.



Ahmet

Evet, uyku yorulan ve yıpranan sinir sisteminin bakıma alındığı bir dinlenme dönemidir.



Zeynep

Eğer "Neden uyuruz?" sorusunun yanıtı "Yorulduğumuz için." olsaydı, ritmik ve belirli bir düzende değil, yalnızca yorulduğumuzda uyurduk.



Nuran

Bu denli zaman ayırdığımız uykunun gizemi ise eski çağlardan günümüze değin çözülememiştir.



Selim

Uyku ile ilgili olarak konuşan bu çocuklardan hangisi eylemin gerçekleşmesini bir şarta bağlamıştır?

- A) Ahmet
B) Zeynep
C) Nuran
D) Selim

12. “Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak” yönetmen Ahmet Uluçay’ın kendi hayatının bazı kesitlerini yansıttığı bir filmidir. Film, Türkiye’de ve uluslararası film festivallerinde birçok ödül almıştır. Konusu şöyledir: Recep ve Mehmet yazları, köylerinin yakınındaki Tavşanlı kasabasında çıraklık yapmakta olan iki çocuktur. Recep bir karpuz sergisinde, Mehmet ise bir berberin yanında çalışmaktadır. Her ikisi de sinemaya tutkundur. Geceleri, terk edilmiş bir ahırda, derme çatma bir film makinesi yaparlar ve günün birinde yönetmen olacaklarını hayal ederler. Fakat onların bu uğraşlarını ve hayallerini kimse ciddiye almaz. Ne kasabadaki fotoğrafçı ne aileleri ne de kasabadaki sinema salonunun sahibi...

Bu metinde tanıtılan filme Ahmet Uluçay “Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak” ismini verirken hangi düşünceden yola çıkmıştır?

- A) Bazen kimse hayallerinizin gerçekleşeceğine inanmaz.
- B) İnsanoğlu hayal etmeden yaşayamaz.
- C) İnsanlar boş hayallerle de mutlu olmayı bilirler.
- D) Büyük hayaller için küçük adımlar yeterli değildir.

13. Aşağıdaki haber başlıklarından hangisi öznel bir anlatım içermektedir?

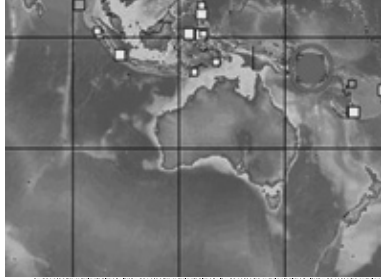
A)

**Kuzey Kutbu’nda 9 Ayda
Türkiye’nin Yüz Ölçümü
Büyükliğünde Buzul Eridi**



B)

**Depremin Merkezi
Büyük Okyanus**



C)

**Kök Hücre Kanseri
Tedavisinde Kullanılacak**



D)

**Burgazada Yandı,
Bütün İstanbul Seyretti**



14. "İsteseymiş bu işi bir günde bitirirmiş (!) ama ne yazık ki vakti yokmuş (!)." cümlesinde yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Söze alay anlamı kazandırmak
- B) Alıntı yapıldığını göstermek
- C) Kaba sayılan bir kelimeyi gizlemek
- D) Kesin olmayan bilgileri ifade etmek

15.; yani gerçekte var olmayan konularla ilgili olanları. Bunların beğenilmesinin nedeni, bu öykülerde sürpriz öğelerinin yer almasıdır. Düş gücünüzü ve yaratıcılığınızı kullanarak siz de bu tür yazılar yazabilirsiniz.

Aşağıdakilerden hangisi bu paragrafın ilk cümlesidir?

- A) Bazı insanlar roman okumayı tercih ederler
- B) Bazı yazarlar fantastik öyküler yazmayı severler
- C) Meraklı çocuklar bilimsel içerikli dergileri okurlar
- D) Şiir okumak çoğu insanın ilgisini çeker

16.

G A Z E T E



Anne - babalar çocuklarının eğitimlerine katkıda bulunmak için televizyon programlarını çocuklarıyla birlikte izlemeli, televizyonu bir çocuk bakıcısı olarak kullanmamalıdır. Çünkü televizyonun beyin gelişimine olumsuz etkileri olabilir. Bu nedenle çocukların günde iki saatten fazla televizyon izlemesi doğru değildir.



Bu haber yazısı, ailelere aşağıdaki mesajlardan hangisini vermemektedir?

- A) Televizyon programları belirlenen zaman dilimlerinde izlenmelidir.
- B) Ölçsüz şekilde televizyon karşısında zaman harcamak, çocukları olumsuz etkiler.
- C) Kontrolsüz televizyon izlemek, çocukların zihin gelişimine zarar verir.
- D) Çocuklarla televizyon izlemek, çocukların kişiliklerine katkıda bulunur.

17. Ben bir tiyatro oyuncusuyum. Bütün dünyam tiyatrodur. Gücümü sahne ışıklarından alırım. Sizlere en güzel, en doğru ve en gerçekçi oyunlarla ulaşmak isterim. Böyle mutlu geçer ömrüm, yeter ki siz burada olun. Yaşamın gerçeklerine birlikte gülelim, birlikte ağlayalım, coşalım, şaşalım, sevinelim ve birlikte düşünelim. Oyunun bitiminde tiyatronun gizemli yaşamından gerçek yaşama alkışlarınızla birlikte uyanalım.

Paragrafın bütünü dikkate alındığında, altı çizili cümleyle aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Tiyatronun insan yaşamını etkilemesi
- B) Sanatçının da seyirci gibi bir insan olması
- C) Oyunun dünyasından gerçek dünyaya dönülmesi
- D) Seyircinin kendi gerçeğini tiyatrodan bulması

18. Aşağıdaki zaman ve anlam kaymasına uğramış fiillerle kurulan cümlelerden hangisi, anlam olarak yanında belirtilen zamanı ifade etmektedir?

- A) Büyük ihtimalle bu yaz, tatile Trabzon'a gideriz. – Geniş zaman.
- B) Başka bir fotoğrafta babamla masa başında kiraz yiyoruz. – Geçmiş zaman.
- C) Her sabah güneşin doğuşunu izliyorum. – Şimdiki zaman.
- D) Yazar, okuduğum bu kitapta doğduğu kasabayı ayrıntılı olarak anlatır. – Gelecek zaman.

19, 20 ve 21. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Vaktiyle çanak çömlek yapımında uzun yıllar çalışan bir kalfa, kendi başına bir dükkân açmayı arzu edermiş. Ustası da her defasında ona "Sen daha bu sanatın püf noktasını bilmiyorsun, biraz daha emek vermen gerekiyor." dermiş.

Ustasının bu sonu gelmez nasihatlerinden sıkılan kalfa, artık dayanamamış ve bir dükkân açmış. Açmış açmasına da yeni dükkânında güzel güzel yaptığı çanak çömlekler onca titizliğine rağmen orasından burasından çatlamaya başlamış. Kalfa, bu çatlamaların önüne bir türlü geçememiş. Nihayet, ustasına gitmiş ve durumu anlatmış. Ustası da tezgâha bir miktar çamur koyarak "Haydi, geç bakalım tezgâhın başına da bir testi yapmaya başla. Ben de sana bu işin püf noktasını göstereyim." demiş.

Eski çırak, ayağıyla merdaneyi döndürüp çamura şekil vermeye başladığında usta, önünde dönen çanağa arada sırada "püf" diye üfleyerek zamanla testi çatlatacak olan bazı küçük hava kabarcıklarını patlatıp durmuş. Böylece kalfa da bu sanatın "püf noktasını" öğrenmiş.

19. Parçaya göre kalfa, dükkân açtıktan sonra, ustasının yanına niçin gitmiştir?

- A) Ustasını çömlek yaparken gözlemlemek için
- B) Kendi çömleklerini ustasınınkilerle karşılaştırmak için
- C) Ustasının yanına tekrar çalışmaya başlamak için
- D) Çömleklerdeki çatlamaların nedenini öğrenmek için

20. Bu parçadan çanak çömlek yapımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

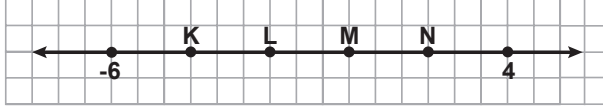
- A) Özel bir yetenek gerektirdiği
- B) Çamura şekil verme sanatı olduğu
- C) Çeşitli ihtiyaçlara cevap verdiği
- D) Yapımının uzun zaman aldığı

21. Bu parçanın dil ve anlatımı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Üçüncü kişi ağzından anlatılmıştır.
- B) Atasözlerinden yararlanılmıştır.
- C) Bildirme kiplerinden görülen geçmiş zaman kullanılmıştır.
- D) Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlamaya yer verilmiştir.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1.



Verilen sayı doğrusunda aşağıdakilerden hangisi -2 tam sayısını gösterir?

- A) K B) N C) L D) M

2. Bir araştırmaya göre Türkiye'de bir günde üretilen 123 000 000 ekmeğin % 5'i çöpe atılarak israf ediliyor. 3 günlük ekmeğin israfı ile bir okul yaptırılabilir. Bir ekmeğin maliyeti 50 Kr olduğuna göre bir okulun maliyeti kaç TL'dir?

- A) 3 075 000 B) 6 150 000
C) 9 225 000 D) 18 450 000

3.

Tablo: Makinelerin Dokuduğu Kumaş Miktarları

Makine numaraları	Süre (dakika)	Kumaş miktarı (metrekare)
I.	40	46
II.	30	36
III.	70	76
IV.	60	66

Dört farklı makinenin, aynı tür kumaşı belirli sürelerde ne kadar dokudukları tabloda verilmiştir. Tabloya göre, aynı sürede en çok kumaş dokuyan makine hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV

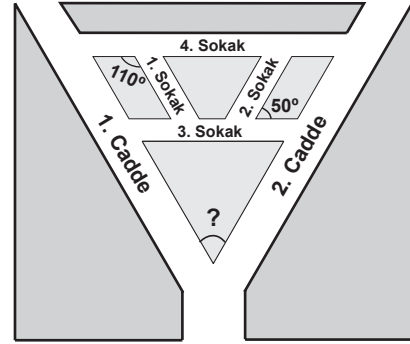
4. Onur, 2800 TL'ye aldığı bilgisayarın ücretinin $\frac{3}{7}$ 'ünü peşin olarak ödüyor. Kalan borcunu aylık en fazla 180 TL taksitle ödeyebileceğine göre, borcunu en erken kaç taksitle bitirebilir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

5. Babayla kızının yan yana yer aldığı bir fotoğrafta, babanın boyu 3,3 cm iken kızının boyu 1,5 cm'dir. Babanın gerçek boyu 187 cm olduğuna göre, kızının boyu kaç santimetredir?

- A) 91 B) 85 C) 62 D) 50

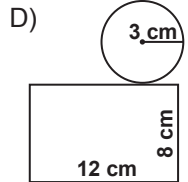
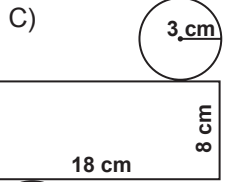
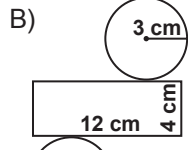
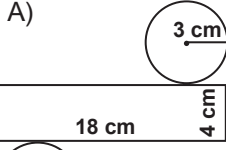
6.



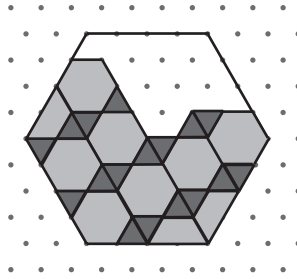
Krokiye göre, 1. sokak ile 1. cadde, 2. sokak ile 2. cadde ve 3. sokak ile 4. sokak birbirlerine paraleldir. 1. ve 4. sokaklar arasındaki açının ölçüsü 110° , 2. ve 3. sokaklar arasındaki açının ölçüsü 50° olduğuna göre, 1. ve 2. cadde arasındaki açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 20 B) 40 C) 50 D) 60

7. Yarıçapı 3 cm, hacmi 108 cm^3 olan dik dairesel silindirin açınımları aşağıdakilerden hangisidir? (π 'yi 3 alınız.)

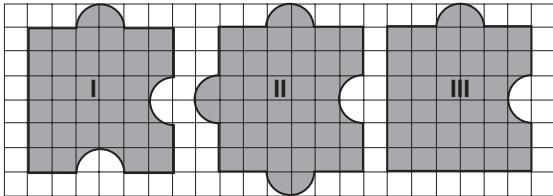


8. Şekilde verilen altıgenel bölge içindeki süslemenin tamamlanması için üçgenel bölgelerden kaç tane daha gerekir?



- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

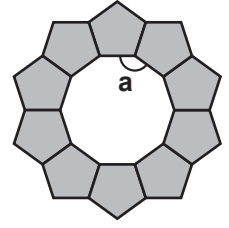
9.



Şekilde bir yapbozun üç parçası verilmiştir. Bu parçaların çevre uzunluklarına göre, küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisindeki gibidir?

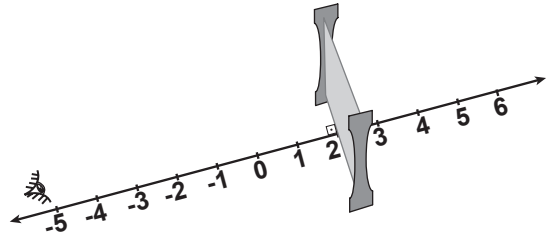
- A) II, I, III B) II, III, I
C) III, I, II D) III, II, I

10. Düzgün beşgenel bölgelerin oluşturduğu yandaki şekilde a kaç derecedir?



- A) 144 B) 140 C) 120 D) 108

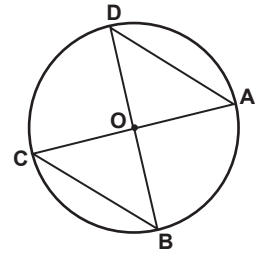
11.



Şekildeki simetri aynası sayı doğrusuna dik konumdadır. 2 noktasında bulunan aynaya bakıldığında, -5 sayısı hangi sayı üzerinde görünür?

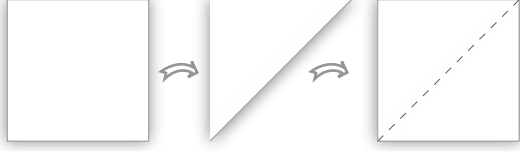
- A) -2 B) -1 C) 8 D) 9

12. Şekilde O noktası çemberin merkezidir. Aşağıdaki açılardan hangisinin ölçüsü, diğerlerinden farklıdır?



- A) $\hat{D}AC$ B) $\hat{A}DB$ C) $\hat{A}OB$ D) $\hat{A}CB$

13.



Kare şeklindeki bir kâğıt, köşegeni boyunca katlandıktan sonra şekildeki gibi açılıyor. Oluşan katlama çizgisinin orta dikmesinin elde edilebilmesi için kâğıt, ikinci defa aşağıdakilerden hangisindeki gibi katlanmalıdır?

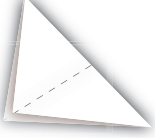
A)



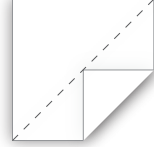
B)



C)



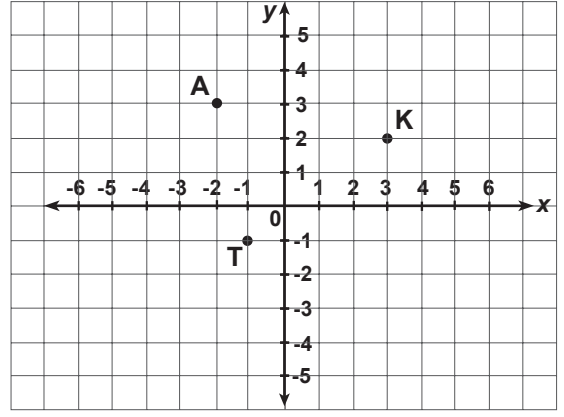
D)



14. Kare şeklindeki bahçenin bir kenar uzunluğu 10 m'dir. Bu bahçenin karşılıklı iki köşesine 90° lik açı ile dönen ve en fazla 4 m'ye kadar bölgeyi sulayan fışkiyeler konuyor. Bu fışkiyelerle bahçenin kaç metrekarelik bölgesi sulanamaz? (π 'yi 3 alınız.)

- A) 24 B) 48 C) 52 D) 76

15.



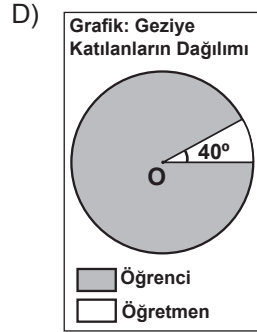
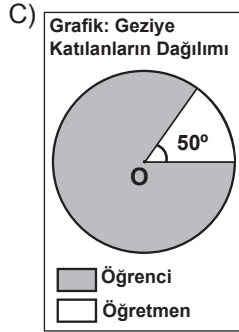
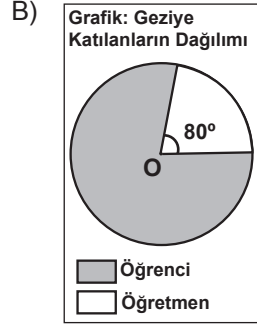
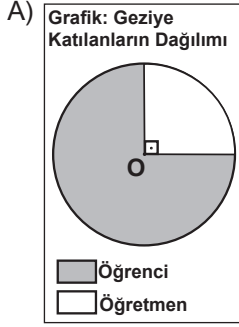
Koordinat düzleminde çizilecek bir paralelkenarın köşe noktalarından üçü şekilde işaretlenmiştir. Aşağıdakilerden hangisi, bu paralelkenarın dördüncü köşesinin koordinatları olabilir?

- A) $(-6, 0)$ B) $(2, 5)$
C) $(0, 4)$ D) $(3, -2)$

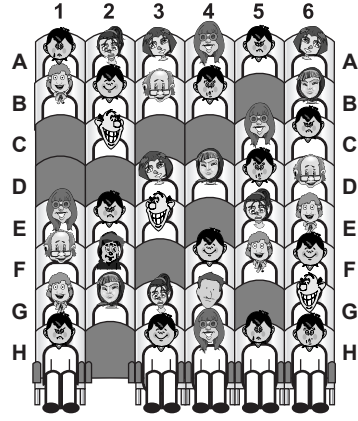
16. 103 sayısı, kuralı verilen aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin herhangi bir adımında yer almaz?

- A) $2n + 1$ B) $2n + 2$
C) $n + 2$ D) $n + 1$

17. Çanakkale gezisine katılan gruptaki öğretmenlerin sayısının öğrencilerin sayısına oranı $\frac{2}{7}$ 'dir. Aşağıdaki grafiklerden hangisi, bu gruptaki öğretmen ve öğrencilerin dağılımını gösterir?



- 18.



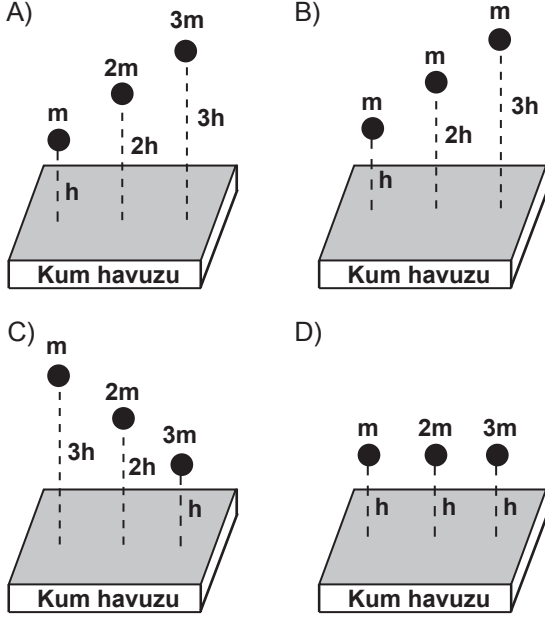
Şekilde bir konferans salonundaki boş ve dolu koltukların yerleri belirtilmiştir. Bu salona sonradan gelen bir kişinin C sırasındaki veya çift numaralı bir koltuğa oturma olasılığı nedir?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{3}{5}$

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN VE TEKNOLOJİ TESTİNE GEÇİNİZ.

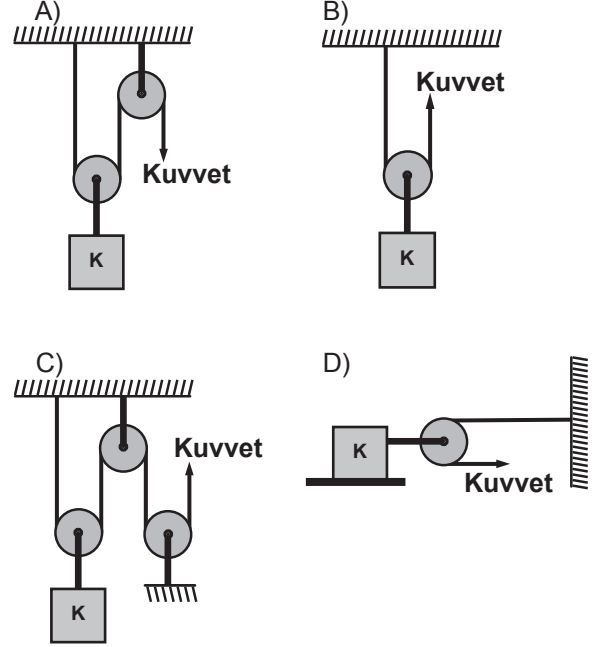
1. Bir öğretmen öğrencilerinden “Kinetik enerji kütle ile doğru orantılıdır.” ifadesini doğrulayan bir deney düzeneği hazırlamalarını istiyor. Öğrencilerin hazırladığı aşağıdaki düzeneklerde kütleleri verilmiş eşit hacimli küresel cisimler, belirtilen yüksekliklerden serbest bırakılıyor ve bu cisimlerin kum havuzunda oluşturdukları çukurların derinlikleri not ediliyor.

Bunlardan hangisi öğretmenin istediği düzenektir?



2. Öğretmen öğrencilerine, “Bana öyle bir makara sistemi hazırlayın ki bu sistem, uyguladığım kuvveti K cismine zıt yönde iletсин.” diyor. Öğrenciler de aşağıdaki düzenekleri hazırlıyorlar.

Hangisi öğretmenin istediği düzenektir?



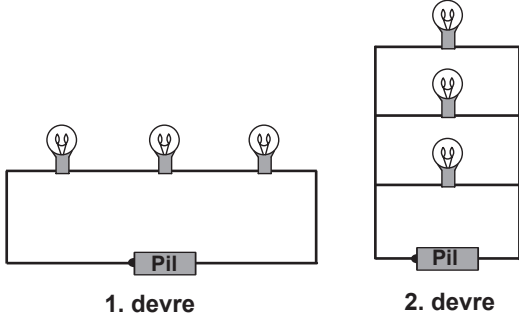
3. K, L ve M cisimlerinden M'nin nötr olduğu biliniyor, K ve L'nin yük durumları ise bilinmiyor. K, L'ye dokundurulup ayrıldığında K ve L'nin birbirine itme-çekme kuvveti uygulamadıkları görülüyor. K, L'ye dokundurulmadan önce M'ye dokundurulup ayrıldığında ise K ve M'nin birbirini ittikleri görülüyor.

Buna göre, K ve L'nin ilk yük durumlarıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangileri doğru olabilir?

- I- K ve L nötrdür.
- II- K ve L pozitif yüklüdür.
- III- K pozitif, L negatif yüklüdür.

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I - III D) II - III

4. Öğretmen; Gül, Tuğba ve İlker'den tahtaya çizdiği 1. ve 2. devreleri oluşturacakları bir deney düzeneği kurmalarını istiyor.



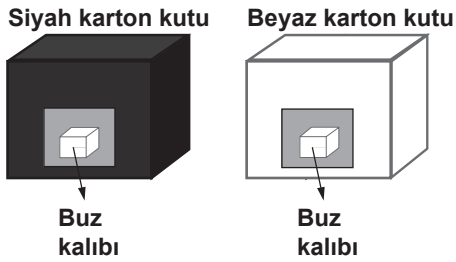
Deney öncesinde öğrenciler aşağıdaki tahminlerde bulunuyorlar.

- Gül : 2. devredeki ampuller 1. devredekilere göre daha uzun süre ışık verirler.
- Tuğba : 2. devredeki ampuller 1. devredekilere göre daha parlak ışık verirler.
- İlker : Ampullerin 1. veya 2. devredeki gibi bağlanması ışık verme sürelerini değiştirmez.

Devrelerdeki pil, iletken tel ve ampuller özdeş olduğuna göre, deney sonucunda hangi öğrencilerin tahmini doğru çıkacaktır?

- A) Yalnız Gül B) Yalnız Tuğba
C) Gül ve Tuğba D) Tuğba ve İlker

5. Ali buzdolabından aldığı iki özdeş buz kalıbını şekildeki gibi karton kutuların içerisine koyarak, bu kutuları Güneş altına bırakıyor.



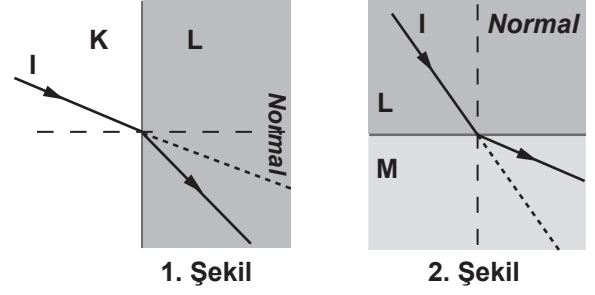
Belli bir süre sonra kutuların içindeki buz kalıplarını kontrol ediyor. En fazla eriyen buz kalıbının siyah kutudaki olduğunu gözlemliyor.

Bunun nedeni aşağıdakilerden hangileri ile açıklanabilir?

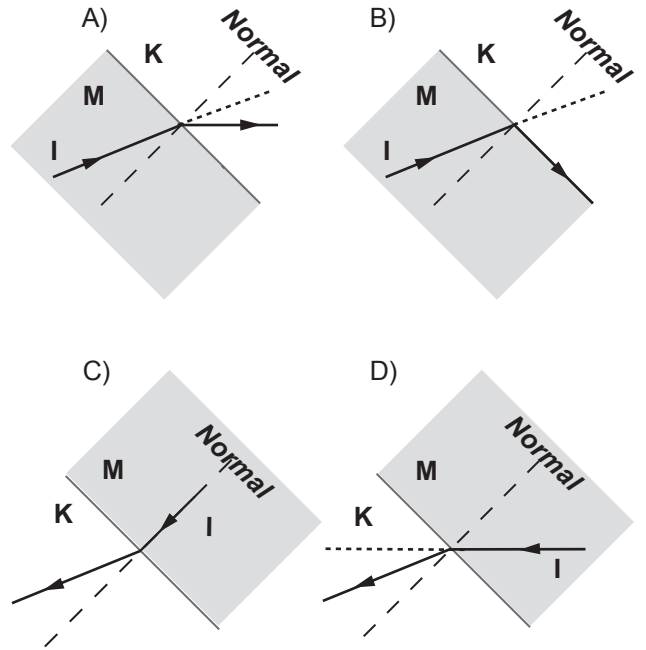
- I- Koyu renklerin ışığı daha fazla soğurması
II- Koyu renklerin ışığı daha az yansıtması
III- Koyu renklerin ışığı daha fazla kırması

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I - II D) II - III

6. I ışık ışını K saydam ortamından L saydam ortamına 1. Şekildeki gibi, L saydam ortamından M saydam ortamına ise 2. Şekildeki gibi kırılarak geçiyor.



Buna göre, ışık ışınının M'den K'ye geçişini gösteren çizim aşağıdakilerden hangisi olabilir?



7. Emel, sınıfta yapılacak bir etkinlik için üzerlerinde Güneş sistemindeki üç gezegene ait bilgilerin olduğu aşağıdaki I, II, III kartlarını hazırlıyor.

<p>◆ Güneş sisteminin en büyük gezegenidir.</p> <p>◆ Güneş'e en yakın beşinci gezegendir.</p>	<p>◆ Güneş sisteminin en küçük gezegenidir.</p> <p>◆ Güneş'e en yakın gezegendir.</p>	<p>◆ Güneş sisteminin ikinci en küçük gezegenidir.</p> <p>◆ Güneş'e en yakın dördüncü gezegendir.</p>
I	II	III

Emel'in hazırladığı bu kartların arka yüzüne yazması gereken gezegen isimleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- | | | |
|------------|--------|--------|
| I | II | III |
| A) Jüpiter | Merkür | Mars |
| B) Neptün | Merkür | Dünya |
| C) Satürn | Venüs | Mars |
| D) Jüpiter | Venüs | Merkür |

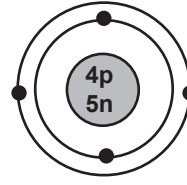
8.

Dil	Elementin adı	Sembolü
İtalyanca	Azoto	N
Almanca	Stickstoff	
Türkçe	Azot	
Latince	Nitrum	

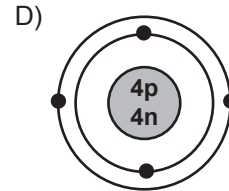
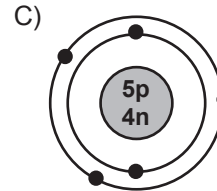
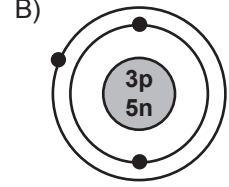
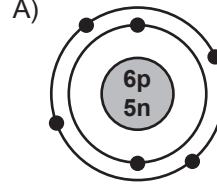
Çizelgeye göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Bir elementin adı her dilde farklı olsa da sembolü aynıdır.
- B) Elementler sembollerle, bileşikler formüllerle gösterilir.
- C) Elementlerin adları eski dönemlerde işaretlerle gösterilirdi.
- D) Bilimsel çalışmalarda elementleri adlarıyla kullanmak iletişimi kolaylaştırır.

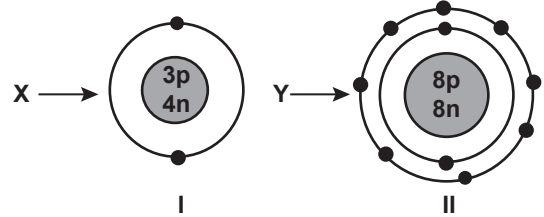
9.



Aşağıdakilerden hangisiyle aynı elementin atomlarıyız? (p: Proton, n: Nötron)



10.




Nötr X atomu I durumuna, nötr Y atomu II durumuna ulaştığına göre, X ve Y atomları kaç elektron almış veya vermiştir? (p: Proton, n: Nötron)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| X | Y |
| A) 2 elektron almış | 2 elektron vermiş |
| B) 1 elektron vermiş | 2 elektron almış |
| C) 1 elektron almış | 1 elektron vermiş |
| D) 2 elektron vermiş | 1 elektron almış |

11.

KİMLİK

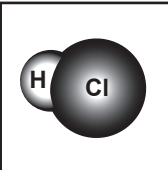
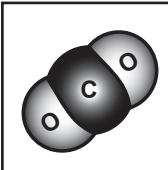
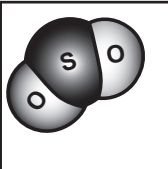
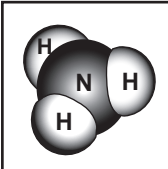


KİMYA CUMHURİYETİ

Fotoğraf

Adı : Kükürt dioksit
Türü : Bileşik
Yapısı : Kovalent

Kimlikteki bilgilere göre, fotoğraf bölümüne aşağıdakilerden hangisi yapıştırılmalıdır?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

12.



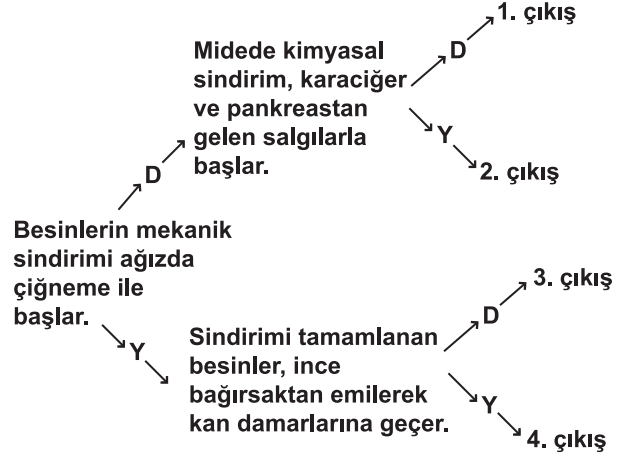
Zeynep

Tatlının şerbeti için bir miktar su ile bir miktar şekeri tencereye koyup kaynattıktan sonra ocağı kapattım. Fakat şerbet, istediğim tatta olmadığı için biraz daha şeker ilave ederek istediğim tatta şerbeti hazırladım.

Zeynep, şeker ilave etmek yerine aşağıdakilerden hangisini yapsaydı yine istediği tatta şerbeti elde edebilirdi?

- A) Şerbete su ekleydi
B) Şerbeti karıştırsaydı
C) Şerbeti kaynatmaya devam etseydi
D) Şerbeti buzdolabında bekletseydi

13. Aşağıda verilen birbiriyle bağlantılı cümleler arasındaki D "Doğru", Y "Yanlış" anlamındadır. Sindirim sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olan bir öğrenci kaçınıcı çıkışa ulaşır?



- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

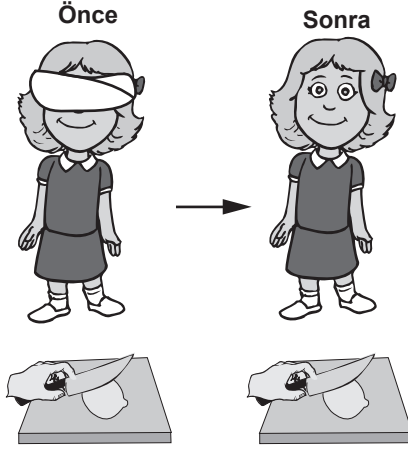
14. Hastanedeki nefroloji (böbrek hastalıkları ve tedavisi) uzmanı Doktor Ahmet, aşağıdaki tabloya hastaların günde ne kadar su içtiklerini yazacaktır.

Özellikler	Hastalık adı	Günde içilen su miktarı
Hasta adı		
Sema Demir	Böbrek iltihabı	
Mehmet Yıldız	İdrar yolu iltihabı	
Serdar Kaya	Böbrek taşı	
Ayşe Yılmaz	Böbrek taşı	

Buna göre, Doktor Ahmet'in araştırma sorusu nedir?

- A) Boşaltım sistemi hastalıkları, içilen su miktarına bağlı mıdır?
B) Çok su içen hastalarda idrar daha fazla olur mu?
C) Böbrek iltihabı bir süre sonra böbrek taşı oluşturur mu?
D) Boşaltım sistemi hastalıkları beslenmeye bağlı mıdır?

15.



Hipotez: Limon kesilirken görünce ağız sulanır.

Bu hipotezin doğruluğunu araştırmak isteyen bir öğrenci, arkadaşının gözlerini bağlayıp ona söylemeden yanında limon kesiyor. Sonra da arkadaşının gözleri açırken yanında limon kesiyor.

Öğrencinin hipotezinin doğru olması için arkadaşında hangi durumu gözlemesi gerekir?

- A) Her iki durumda da ağızının sulanması
- B) Her iki durumda da ağızının sulanmaması
- C) Sadece gözleri bağlı iken ağızının sulanması
- D) Sadece gözleri açık iken ağızının sulanması

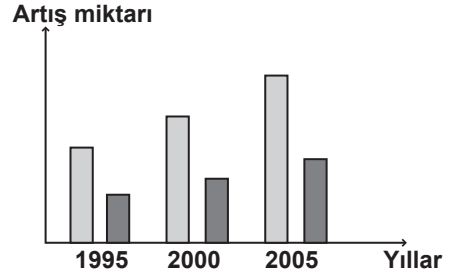
16. Aşağıdaki tabloyu hazırlayan öğretmen, öğrencilerine tahtadaki yazıları yakından ve uzaktan okumalarını söylüyor.

Sorular / İsimler	Tahtadaki yazıyı yakından okuyor mu?	Tahtadaki yazıyı uzaktan okuyor mu?
Ayşe	Evet	Hayır
Ahmet	Evet	Evet
Mehmet	Hayır	Evet
Seda	Hayır	Evet
Ali	Evet	Evet

Sonuçları tabloya yazan öğretmen öğrencilerinde hangi göz kusurlarını belirlemek istiyor?

- A) Miyopluk ve hipermetropluk
- B) Şaşılık ve renk körlüğü
- C) Astigmatlık ve şaşılık
- D) Renk körlüğü ve miyopluk

17. İlköğretim 7. sınıf öğrencisi olan Hülya, sınıfındaki bir etkinlik için araştırma yaparken "Çevre" dergisinden aşağıdaki grafiği bulmuştur.



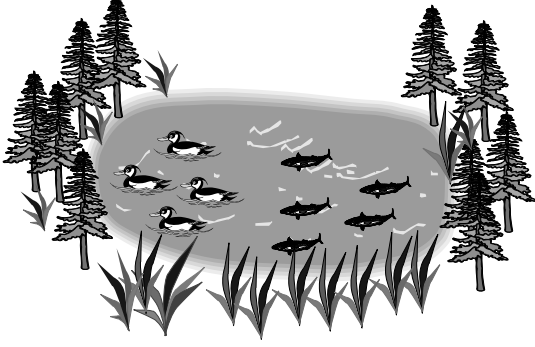
(Odun ham maddesi ormanlardan elde edilip; kâğıt, mobilya vb. üretiminde kullanılır.)

Hülya ve arkadaşları bu grafiği inceledikten sonra, odun ham maddesi tüketimini azaltmak için kendilerinin hem çabuk hem de kolay uygulayacakları bir karar alıyorlar.

Bu karar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Isınmak için evimizde odun yerine güneş enerjisi ve rüzgâr enerjisini kullanalım.
- B) Mobilya üretiminde başka maddeler kullanalım.
- C) Sınıfımızda kâğıtların gereksiz kullanımını engellayelim.
- D) Yangına karşı dayanıklı bitki türleri elde edelim.

18.



Öğretmen: Yukarıda verilen resimdeki popülasyonlardan birini söyleyiniz.

Aydın : Göldeki ördekler

Neşe : Göl kenarındaki tüm bitkiler

Öğretmen: Aydın'ın cevabı doğru, Neşe'nin cevabı yanlış. Çünkü popülasyon ...

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin açıklamasını tamamlar?

- A) sadece hayvanlardan oluşur.
- B) aynı tür canlılardan oluşur.
- C) gölde yaşayan canlılardan oluşur.
- D) hem karada hem suda yaşayan canlılardan oluşur.

**FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Türk - İslam mimarisinde görülen;

- I- darüşşifa
- II- kervansaray
- III- medrese

gibi yapılardan hangisi ya da hangileri ticareti geliştirme amacıyla yapılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I - II
- D) II - III

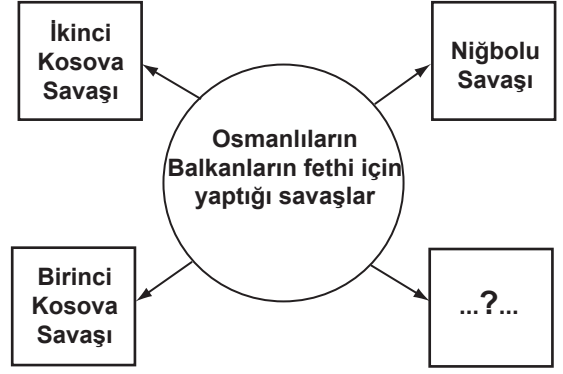
2. Osmanlı Beyliği'nin kısa sürede genişlemesinin sebeplerinden bazıları şunlardır:

- ① Moğollardan kaçan birçok Oğuz boyunun Osmanlılara katılması
- ② Komşu Türk beylikleriyle barış içinde kalmaya önem vermesi
- ③ Yöneticilerinin yetenekli olması
- ④ Taht kavgaları ve iç karışıklıklar içinde bulunan Bizans sınırında kurulması

Kaç numaralı kutuda verilen bilgi ile Osmanlı Beyliği'nin kısa sürede genişlemesinde coğrafi konumunun önemi belirtilmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

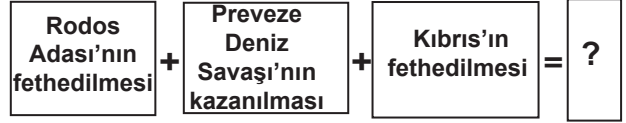
3.



Yukarıda verilen şemada “?” ile gösterilen yere, aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Maltepe (Pelekanon) Savaşı
- B) Varna Savaşı
- C) Ankara Savaşı
- D) Otlukbeli Savaşı

4.



Verilen diyagramda “?” ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Boğazlar Türk egemenliğine girmiştir.
- B) Haçlılar Türkleri yenilgiye uğratmıştır.
- C) Akdeniz'de Türk egemenliği güçlenmiştir.
- D) Barbaros Hayrettin Paşa Kaptanıderya olmuştur.

8.

Mustafa Kemal, askerî hayatı boyunca birçok savaşa katılıp kahramanlıklar gösterdi. Ancak askerî yeteneğinin ön plana çıkmasını ve Kurtuluş Savaşı'nın önderi olmasını sağlayan başarılarını kazandı.



Parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Suriye - Filistin Cephesi'nde
- B) Trablusgarp Cephesi'nde
- C) Çanakkale Cephesi'nde
- D) Kafkasya Cephesi'nde

9.

Almanya'dan gelen iş teklifini kabul etsem mi bilemiyorum!... Hastanenin çok gelişmiş cihaz ve makinelerden oluşan büyük bir araştırma merkezi varmış, alanında çok ünlü uzman doktorlar çalışıyormuş. Onların mesleki bilgilerinden de yararlanabilirim. Ayrıca maaşı da çok iyi!...



Doktor Gökalp çalışmak için Almanya'ya giderse bu hangi göç türüne girer?

- A) İç göç
- B) Zorunlu göç
- C) İşçi göçü
- D) Beyin göçü

10.

İller	Nüfus	Nüfus artış hızı (%)	Yüzölçüm (km ²)
Ağrı	529.000	-1	11.315
Antalya	1.719.000	4.2	20.599
Kocaeli	1.206.000	2.7	3.635
Konya	2.192.000	2.2	40.824



Dilay'ın ev ödevi, bilgisayardaki tabloda yer alan bilgilerden yararlanarak illerin nüfus yoğunluklarını bulmaktır.

Bunun için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) İleri nüfus büyüklüklerine göre sıralamalıdır.
- B) Nüfus artış hızı ile il nüfusunu çarpmalıdır.
- C) İlin nüfusunu yüzölçümüne bölmelidir.
- D) İl nüfusundan yüzölçümünü çıkarmalıdır.

11.

Yüzümüz kara ama içimiz pırıl pırıl. Çünkü; eskiden bir köy olan Zonguldak'ın bugün on binlerce nüfuslu kocaman bir şehir hâline gelmesini sağlayan kara elması çıkarıyoruz. Biliyor musunuz, kara elmas Türkiye sanayisinin can damarı olan demir-çelik fabrikalarının enerji kaynağıdır.



Zonguldak'ın gelişmesini sağlayan sektör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarım
B) Madencilik
C) Ormancılık
D) Ulaştırma

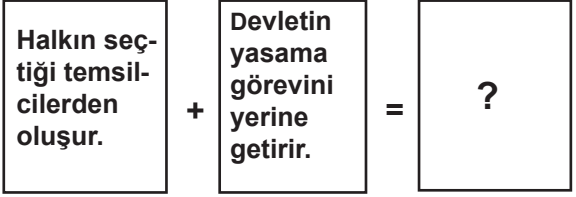
12. Aşağıda bazı Sivil Toplum Kuruluş (STK)ların amaçları verilmiştir.

1. STK'nin amacı; Ülkelerin tarımsal faaliyetlerini geliştirmek.
2. STK'nin amacı; Toprağın aşınmasını ve çölleşmesini önlemek.
3. STK'nin amacı; Temiz içme suyu sorununa çözüm bulmak.
4. STK'nin amacı; Sulak yerlerde yaşayan canlı türlerini korumak.

Yaşadıkları bölgede erozyon sorunu ile karşılaşan bir köy halkı, bu sorunu çözebilmek için öncelikle yukarıda verilen STK'lerden hangisine başvurmalıdır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

13.



Soru işareti olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Meclis
B) Hükûmet
C) Cumhurbaşkanı
D) Anayasa Mahkemesi

14. Unesco tarafından hazırlanan "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi"ne onay veren devletler, kendilerine özgü olan ve kaybolmaya yüz tutmuş meslekleri, sanatları ve gelenekleri ders olarak okutmaya başlayacak, kuşaktan kuşağa aktarılmasını sağlayacaktır.

Bu çalışmaların, aşağıdaki amaçlardan hangisini gerçekleştirmeye yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Yeni kültürel değerler oluşturmaya
B) Uluslararası kültürel etkinlikleri artırmaya
C) Ulusların geleneksel kültürlerini yaşatmaya
D) Ulusların benzer kültürel değerlerini belirlemeye

15. Ayla : Hadi bahçeye çıkıp oyun oynayalım.
Seray : Çok hastayım, çıkamayacağım.
Ayla : Hadi çikalım ...
Seray : Oyun oynayacak hâlim yok.
Ayla : Bir daha seninle oynamayacağım.
Seray : Ben de seninle oynamayacağım.

Verilen diyalogda yapılan iletişim hatası öncelikle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beden dilini kullanmama
B) Empati kuramama
C) Eleştiriye açık olmama
D) Kendini doğru ifade edememe

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLAR. OKUMAYANLAR BUNUN YERİNE AYNI NUMARALI SOSYAL BİLGİLER SORULARINI CEVAPLAYACAKLAR.

16. Kur'an ayetleriyle Allah'ın neyi amaçladığını insanlar arasında en iyi bilen Hz. Muhammed'dir. O, gerektiğinde ayetleri açıklayarak İslam'ın doğru anlaşılmasını sağlamıştır.

Bu paragrafta ortaya konan düşünceyi hangi öğrenci tam olarak dile getirmiştir?

A)

Hz. Muhammed insanlık için uyarıcıdır.



B)

Hz. Muhammed yaşadığı toplumun en bilginiydi.



C)

Hz. Muhammed vahyi insanlığa eksiksiz aktarmıştır.



D)

Hz. Muhammed Kur'an'ı açıklayıcıdır.



17.



Yukarıdaki şemaya ramazan ayının başta gelen üç özelliğini yazmamız gerekiyor. Aşağıdaki seçeneklerden hangisini şemanın dışında bırakabiliriz?

- A) Farz orucun bu ayda tutulması
B) Camilerin mahyalarla süslenmesi
C) Teravih namazının bu aya özgü olması
D) Kur'an'ın indirilmeye başlandığı Kadir Gecesi'nin bu ayda bulunması

18. İlkay, alkollü içeceklerin zararlarını okudu ve alkol kullanmaya başlayan kişinin durumunu anlatan yandaki resmi çizdi. Bu resmin altına aşağıdaki yazılardan hangisini yazması daha doğrudur?



- A) Alkole alışmak kolay, bırakmak zordur; çünkü bağımlılık yapar.
B) Hamilelikte alkol kullanımı bebekte zekâ geriliğine yol açabilir.
C) Alkol kullanımı trafik kazalarının başlıca nedenlerindedir.
D) Alkollü içecekler, karaciğere büyük zarar verir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SOSYAL
BİLGİLER SORULARINI CEVAPLAYACAKLAR.

16.

Ben Martin Luther!
Matbaanın icat edilmesiyle
çok sayıda İncil basıldı ve
birçok dile çevrildi. İncil'i
okuyunca rahiplerin bize dayattığı
birçok inancın İncil'de olmadığını
öğrendik.



Martin Luther'in sözünü ettiği durum,
Avrupa'da meydana gelen;

- I- Coğrafi keşifler
- II- Reform
- III- Rönesans
- IV- Sanayi İnkılabı

gibi gelişmelerden hangisinin ya da hangi-
lerinin ortaya çıkmasında doğrudan etkili
olmuştur?

- A) I - II - IV
- B) III - IV
- C) Yalnız I
- D) Yalnız II

17.

Nüfus Sayım Formu

Adınız - Soyadınız?.....
Cinsiyetiniz?.....
Bitirdiğiniz yaş nedir?.....
Okuma ve yazma biliyormusunuz?.....
En son hangi okulu bitirdiniz?.....
Medeni durumunuz nedir?.....
Doğum yeriniz?.....

Yukarıda Türkiye'de yapılan Genel Nüfus
Sayımlarında yöneltilen sorulardan bazıları
verilmiştir.

Bu sorulardan yararlanarak aşağıdakiler-
den hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye'deki kadın-erkek sayısına
- B) Kişilerin aylık gelir miktarına
- C) Türkiye'deki okur-yazar oranına
- D) Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımına

18. Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim özgür-
lüğü'nün gereği olan bir durumdur?

- A) Her türlü haber ve düşüncenin serbestçe
açıklanması
- B) Basın-yayın organlarının taraflı haber yap-
ması
- C) Doğruluğundan emin olunmayan bilgilerin
açıklanması
- D) İnsanların düşüncelerini açıklamaya zorlan-
ması

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ.
YABANCI DİL TESTİNE GEÇİNİZ.

BU GRUPTAKİ SORULAR YABANCI DİLLERE AİTTİR. OKUDUĞUNUZ YABANCI DİLE AİT SORULARI CEVAPLANDIRINIZ.

İNGİLİZCE

1.- 10. sorularda boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1.



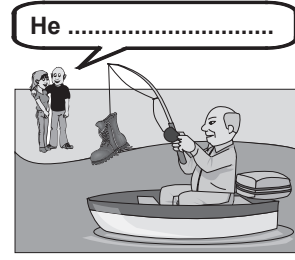
- A) do your homework.
- B) take your sunglasses.
- C) wash your hands.
- D) wear your coat.

2.



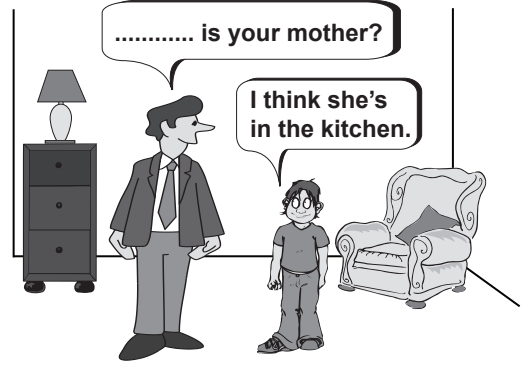
- A) He's positive.
- B) You'll look beautiful in white.
- C) It smells delicious.
- D) I mean it's fashionable.

3.



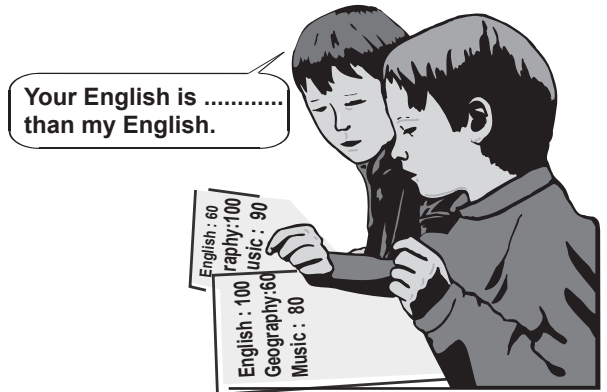
- A) prefers shoes.
- B) isn't good at fishing.
- C) doesn't like fish.
- D) is interested in shoes.

4.



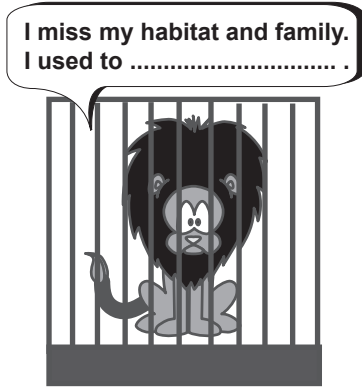
- A) Who
- B) How
- C) Where
- D) Which

5.



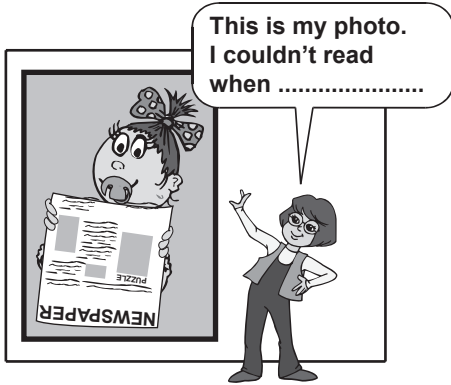
- A) worse
- B) better
- C) more important
- D) more difficult

6.



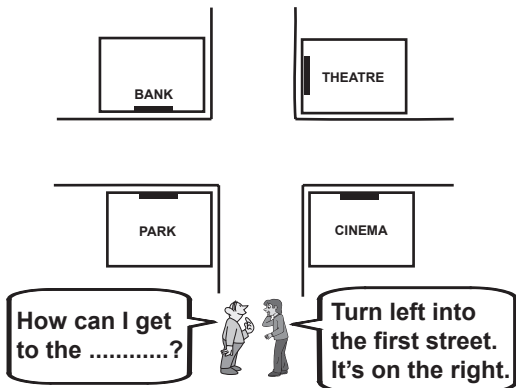
- A) drive a car
- B) wear glasses
- C) be unhappy then
- D) live in the jungle

7.



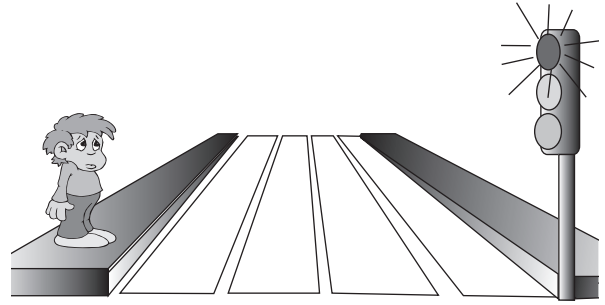
- A) I was a baby.
- B) we were at the university.
- C) we were in the classroom.
- D) I was a student.

8.



- A) theatre
- B) park
- C) bank
- D) cinema

9. The traffic light is red. He must



- A) cross
- B) wait
- C) not stop
- D) park his car

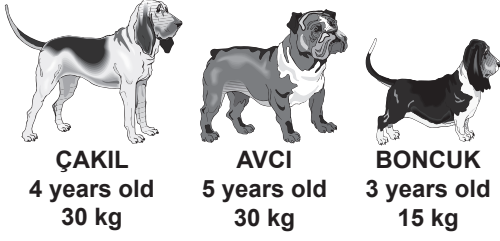
10. Resmi dikkate alarak falcının söylediği ifadeyi işaretleyiniz.



- A) You will have an accident soon.
- B) You will feel quite good today.
- C) It will be a good week for you.
- D) Don't worry! Everything will be okay.

11 - 12. sorularda verilen resme göre doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

11.



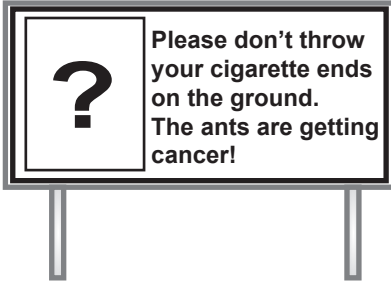
- A) Boncuk is older than Avcı.
B) Çakıl is younger than Boncuk.
C) Avcı is as heavy as Çakıl.
D) Boncuk is the oldest of all.

12.







- A) He played the organ.
B) He saw his cousin.
C) He watered the grass.
D) He injured his leg.

13.



Yukarıdaki uyarı panosuna ait olan resmin bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

14. Verilen resim seçeneklerden hangisinin reklamı olabilir?



- A) A cd player.
B) An alarm clock.
C) A new bicycle.
D) A laptop computer.

15.

I am studying quietly in a large room.
If you need a book, you can find here.
Where am I ?



- A) In the library.
B) In the corridor.
C) In the canteen.
D) In the supermarket.

ALMANCA

1.- 11. sorularda boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Hans: Mein Vater ist Lehrer.
 Petra: Arbeitet deine Mutter auch?
 Hans: Ja, meine Mutter ist
 Petra: Vielen Dank.

A) Bauer B) Ingenieur
 C) Arzt D) Lehrerin

2.



A) neben B) ins C) auf D) unter

3. Hans : Zeigst du mir deine Stadt?
 Walter: Gut! Ich zeige meine Stadt.
 Hans : Danke.

A) mir B) dir C) ihm D) uns

4. Tanja : Wer ist das?

Monika: Das ist Peter Vater. Ich lese den Roman Peter.

A) von / -s B) -es / vom
 C) -s / von D) -e / vor

5. Petra: Warum fährst du mit dem Auto?

Peter: Ich fahre mit dem Auto, das Auto am schnellsten

A) denn / ist B) weil / ist
 C) damit / bist D) als / bin

6. Walter: Wo bist du denn gewesen?

Otto : Ich in der Stadt gewesen.

A) sind B) bist C) ist D) bin

7. Der Vater weiß nicht, das Kind zu Haus ist.

A) ob B) als C) denn D) wenn

8.

Städte	Einwohnerzahl
Ankara	5 Millionen
İstanbul	12 Millionen

İstanbul ist Ankara.

A) schön als B) als schöner
 C) größer als D) als kleiner

9. Ich Tanja und ich 18 Jahre alt.

- A) bin / heiße B) heiße / bin
C) heißen / sind D) seid / heißen

10.



- A) aus B) ins C) in D) zu

11.



Δ: Wo liegt İzmir?

O: İzmir liegt im

Δ: Vielen Dank!

- A) Süden B) Osten
C) Westen D) Norden

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi anlam bakımından diğerlerinden farklıdır?



- A) Winter B) Frühling
C) Herbst D) Freitag

13. Aşağıdaki cümlelerden komperativ cümleyi içeren seçeneği işaretleyiniz.

- A) Monika ist größer als Tanja.
B) Die Kreide ist weiß.
C) Die Schultasche ist schwarz.
D) Die Tafel ist grün.

14. Aşağıda verilenler gruplandırıldığında hangisi bu grubun dışında kalır?

- A) die Aprikose B) das Brot
C) die Wassermelone D) der Apfel

15. Peter / älter / ist / als / Hans

1 2 3 4 5

Kurallı bir cümle oluşturunuz.

- A) 1 / 3 / 2 / 4 / 5 B) 1 / 2 / 3 / 4 / 5
C) 2 / 1 / 3 / 5 / 4 D) 4 / 5 / 2 / 1 / 3

FRANSIZCA

1. - 5. sorularda boş bırakılan yere uygun düşen seçeneği işaretleyiniz.

1. Les frères de Paul aiment parler, sont bavards.

- A) elle B) elles C) il D) ils

2. Elle a invité ses amis,

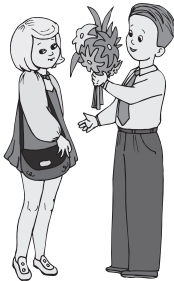
- A) Demain.
B) Dans deux jours.
C) Il y a trois jours.
D) La semaine prochaine.

3. Ce sont les amis de Jacques et Jacqueline, ce sont amis.

- A) leur B) leurs C) son D) ton

4. Eric offre à sa petite amie.

- A) une boîte de fleurs
B) un paquet de fleurs
C) un bouquet de fleurs
D) une bouteille de fleurs



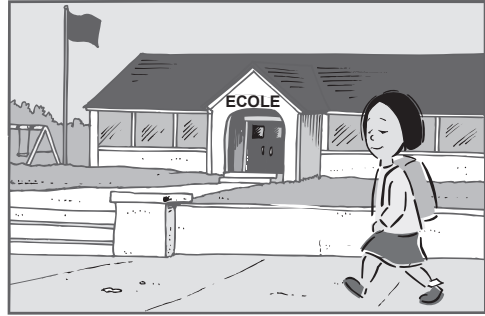
5.



Dans le chariot:

- A) Il n'y a pas de gâteau.
B) Il n'y a pas de bateau.
C) Il n'y a pas de pains.
D) Il n'y a pas d'œufs.

6.



Comment est-ce que Caroline va à l'école?

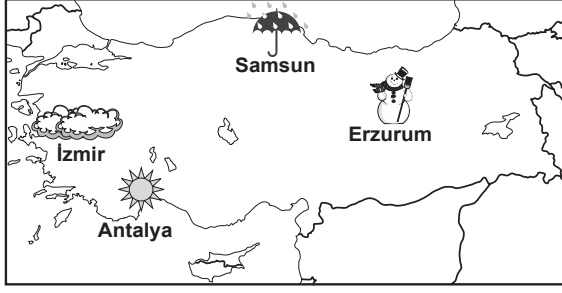
- A) Elle va à l'école à vélo.
B) Elle va à l'école à midi.
C) Elle va à l'école à minuit.
D) Elle va à l'école à pied.

7. Quel est le prix du sac?

- A) 25 Euros
B) 15 Euros
C) 30 Euros
D) 20 Euros



8.



Où est-ce qu'il y a de la neige?

- A) İzmir B) Samsun
C) Erzurum D) Antalya

9. Aşağıda verilen (masculin - féminin) eşleşmelerinden yanlış olanı işaretleyiniz.

- A) beau - belle B) gros - gros
C) triste - triste D) doux - douce

10. I- Enfin, j'ai préparé le dîner.
II- Après, je suis rentré à la maison.
III- D'abord, j'ai écrit une lettre.
IV- Ensuite, je suis allé à la poste.

Yukarıda verilen cümlelerin düzgün sıralanışı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

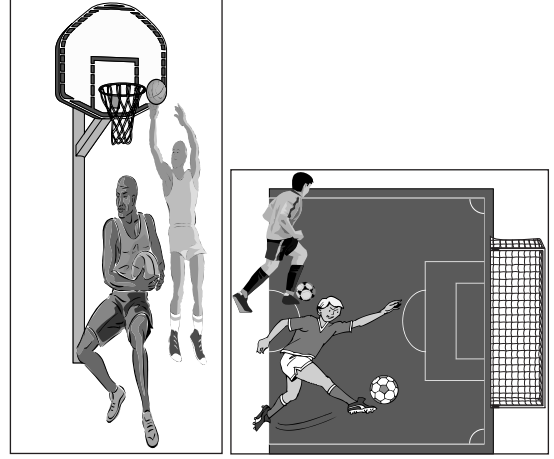
- A) III - IV - II - I B) II - IV - I - III
C) I - III - IV - II D) IV - I - III - II

11. est-ce que tu pars?

Yukarıda verilen cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki seçeneklerden hangisi gelemez?

- A) Quand B) Où
C) Combien D) Pourquoi

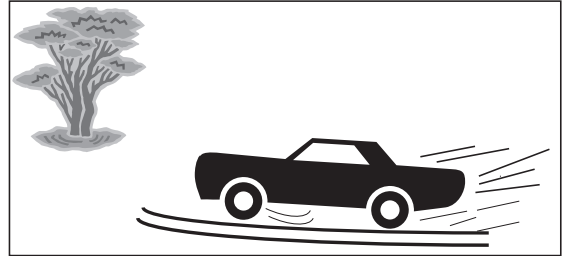
12.



Resme göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Les basketteurs sont aussi grands que les footballeurs.
B) Les footballeurs sont aussi grands que les basketteurs.
C) Les footballeurs sont plus grands que les basketteurs.
D) Les basketteurs sont plus grands que les footballeurs.

13.



Resme göre aşağıda verilen önerilerden hangisi doğrudur?

- A) Ne conduisez pas vite.
B) Ne parle pas la bouche pleine.
C) Ne mets pas tes coudes sur la table.
D) Ne me donnez pas des hors-d'œuvres.

14.

Docteur, Je suis comme une boule! Je veux maigrir.

Pour maigrir, Il faut



Konuşma balonundaki boş bırakılan yere aşağıdaki seçeneklerden hangisi getirilemez?

- A) faire du sport.
- B) manger beaucoup.
- C) faire un régime.
- D) marcher au moins 30 minutes par jour.

15. Madame Dominique est

Resme göre cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki seçeneklerden hangisi getirilemez?



- A) jeune
- B) souriante
- C) vieille
- D) grosse

İTALYANCA

1. Aşağıda yazılı olan rakamların hangileri doğru yazılmıştır?

96, 39, 17

- | | |
|--|---|
| A) noventasei
trentanove
settedici | B) noventasei
trentanove
diciasette |
| C) novantanove
trentanove
diciasette | D) novantasei
trentanove
diciasette |

2. Cevaba göre uygun soruyu bulunuz.

-
- Vivo in Italia, a Genova

- A) vivi in Italia?
- B) di dove vivi?
- C) dove vivi?
- D) vivi in Spagna, vero?

3. Al momento sono a Verona per il lavoro. Sono impegnato in questi giorni. Anche oggimolte cose da finire. Tu invece da quanto tempo....a Firenze? Quando ritorni a Verona.

Riccardo'nun Maria'ya yazdığı kısa nottaki boşluklar aşağıdakilerden hangisiyle doldurulmalıdır?

- | | |
|---------------|-------------|
| A) sono / sei | B) ho / sei |
| C) hai / hai | D) ho / ho |

4. Aşağıda okuduğunuz cümlede hangi sözcük gramer olarak yanlıştır?

leri notte non siamo dormito a lungo, perché abbiamo sentito i rumori dei vicini.

- A) dei
- B) a
- C) siamo
- D) sentito

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

- A) se domani farà bel tempo, cosa faremmo?
 B) non dirò niente ai miei genitori se dici tutto a me.
 C) se rimanerai da me, cosa preparo per cena?
 D) se il Milan continua così, non vinca il campionato

6. Resme göre aşağıdaki karşılaştırmalı cümlelerden hangisi doğru değildir?

- A) Luigi è più alto di Silvia
 B) Silvia é più bassa di Luigi
 C) Luigi è più vecchio di Silvia
 D) Silvia é piu' grassa di Luigi



7. Leggere è divertente viaggiare?

Yukarıdaki karşılaştırma cümlesinde boşluklara gelebilecek doğru seçeneği bulunuz.

- A) più / che
 B) più / di
 C) più / come
 D) il più / che

8. Elena : Dino, compri queste scarpe?

Dino : più giovanili. Desidero comprare queste scarpe

Elena : Va bene, andiamo alla cassa.

Yukarıdaki diyaloga göre boşluklar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) come mai / sembrano
 B) a chi / ti sembra
 C) perché / mi sembrano
 D) per chi / mi sembra

9. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Avete cenato con Marco?
 B) Sono dormito per ore ieri notte
 C) Siete ritornati presto ieri?
 D) Hai parlato con il professore Gianni?

10. Aşağıdaki resme göre boşlukları tamamlayınız.



Io una figlia molto carina. i capelli lisci e gli occhi verdi. Lei alta di un metro e settanta e anche ha un buon cuore.

- A) ho / ha / è
 B) ho / ha / ha
 C) sono / ha / ha
 D) sono / ho / ha

11. Diyalogu şimdiki zamana göre tamamlayınız.

Nicolo : Ciao ragazze, di qui?

Patrizia : No, di Bari ma viviamo qui.

Nicola : Ah, si? Quindi cosa fate qui? Studiate?

Luisa : No, io sono come commessa e Patrizia lavora in una scuola.

Nicola : Sei insegnante, Patrizia?

Patrizia : No, segretaria.

- A) siamo / siamo / è
 B) siete / siamo / sei
 C) siete / siamo / sono
 D) siamo / siamo / sei

12. Aşağıdaki boşlukları uygun zamandaki fiillerle doldurunuz.

leri un mio amico per visitarmi. Lui è partito da Pisa ed alle 9 a casa mia. Prima abbiamo fatto la colazione e un museo famoso. E la sera siamo tornati a casa. Verso la mezzanotte siamo usciti fuori di nuovo per ballare.

- A) è venuto / è arrivato / siamo visitati
- B) ha venuto / ha arrivato / abbiamo visitato
- C) ha venuto / ha arrivato / siamo visitati
- D) è venuto / è arrivato / abbiamo visitato

13. Diyalogu tamamlayiniz.

Cameriere : Cosa?

Francesca : lo un caffè macchiato e un panino.

Cameriere : E Lei, signora, cosa desidera?

Cecilia : Non niente, grazie.

- A) desidera / prendo / prendo
- B) mangi / mangio / bevo
- C) mangia / mangio / mangio
- D) desidera / prendo / prendo

14. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanı işaretleyiniz.

- A) domani venirete anche voi alla festa di Mauro?
- B) domani verrete anche voi alla festa di Mauro?
- C) domani verrete anche noi alla festa di Mauro?
- D) domani veniamo anche voi alla festa di Mauro?

15. Diyalogu tamamlayiniz.

Valerio : Guarda che brutto tempo!

Secondo me domani!

Silvia : Sì, è vero. Anzi fra un po' a piovere!

- A) pioverà / comincerà
- B) pioverà / è cominciato
- C) pioverrà / è cominciato
- D) piove / ha cominciato

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz; sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir. Hazır mısınız? Sınav, okulun bütün salonlarında aynı anda başlayacağı için başlama zili ni beraberce bekleyelim. Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN ve TEKNOLOJİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL
1. C	1. C	1. D	1. B	1. D
2. D	2. C	2. A	2. D	2. C
3. B	3. B	3. B	3. B	3. B
4. D	4. D	4. B	4. C	4. C
5. C	5. B	5. C	5. A	5. B
6. A	6. D	6. D	6. C	6. D
7. B	7. A	7. A	7. B	7. A
8. C	8. A	8. A	8. C	8. C
9. D	9. C	9. D	9. D	9. B
10. C	10. A	10. B	10. C	10. A
11. C	11. D	11. C	11. B	11. C
12. A	12. C	12. C	12. B	12. D
13. D	13. C	13. B	13. A	13. A
14. A	14. D	14. A	14. C	14. B
15. B	15. A	15. D	15. B	15. A
16. A	16. B	16. A	16. D	
17. C	17. B	17. C	17. B	
18. B	18. D	18. B	18. A	
19. D				
20. B				
21. A				